# «Утверждаю»

# Директор МОУ «ООШ» с. Шепелевка

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б. Марин

# Приказ №7 от 30.08.2019г.

# Учебный план

# муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа»

# с.Шепелевка Турковского района Саратовской области на 2019-2020 гг. реализующего адаптированные образовательные программы

# начального общего и основного образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2

# (*Приложение к АООП НОО ЗПР)*

# Рассмотрен на заседании

# педагогического совета

# протокол№1 от 27.08.2019г

# 2019-20гг

# 

# Пояснительная записка к учебному плану, реализующего адаптированные программы начального общего образования

**на 2019-20 учебный год**

1. **Общие положения**
   1. Учебный план начального общего образования МОУ « ООШ» с. Шепелевка Турковского района Саратовской области на 2019-20 учебный год (далее– Учебный план) является компонентом АООП НОО ЗПР, вариант 7.2, входит в 3-й (организационный) раздел и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.
   2. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ» с. Шепелевка на 2019-2020 учебный год является нормативным документом.
   3. Содержание и структура учебного плана МОУ «ООШ» с. Шепелевка определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
   4. Учебный план МОУ «ООШ» с. Шепелевка построен согласно целей развития школы.
   5. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N26 г. Москва

*/Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015г. Регистрационный N38528/*» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитании в организациях осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

* Примерных адаптированных основных образовательных программ по учебным предметам;
* нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность образовательных учреждений региона;
* Устава и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 МОУ «ООШ» с. Шепелевка Турковского района Саратовской области.
  1. При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования.
  2. Учебный план для 1-4 классов для детей с ОВЗ (имеющих задержку психического развития) включает помимо обязательной части (предметы), блок для коррекционной работы - индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, коррекционной ритмике и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, продолжительность которых составляет 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.
  3. Содержание образования в классах для детей с ОВЗ (имеющих ЗПР) определено составленными адаптированными программами, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся**.**
  4. ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
  5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:
  + формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
  + готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
  + формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося.

* 1. ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых

(специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

* + на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
  + на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
  + на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
  + на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

1.12 .Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

* 1. Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.
  2. ***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.
  3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: максимальная недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.
  4. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.
  5. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения

– 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

* 1. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
  2. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре
* по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый); Учебные занятия проводятся в различных формах в соответствии с методическими системами и дистанционными образовательными технологиями: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.
  1. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита курсовой работы, творческие работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, триместровое оценивание планируемых результатов освоения АООП НОО.
  2. Триместровая аттестация проводится в форме контрольных работ, тестирования, зачета, устных ответов по билетам и т.д. Учащиеся аттестуются по всем предметам по окончании триместра. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по используемой в образовательном процессе МОУ ООШ с. Шепелевка 5-балльной системе оценивания. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.
  3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся с ОВЗ проводится в иных формах, определяемых решением Психолого-медико-педагогического консилиума и педагогического совета.

# Учебный план МОУ «ООШ» с. Шепелевка

* 1. Главной целью основного общего образования при реализации ФГОС НОО является:
  + обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимся целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  + становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
  1. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

«Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

* 1. В предметную область «Иностранные языки» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.
  2. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 15 до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования**  **обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество**  **в неделю\год** | |  |  | **часов** | **Всего** |
| 1доп | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | |
| Филология | | Русский язык и развитие  речи | 4\132 | 4\132 | 4\136 | 5\170 | 5\170 | 22\740 |
| Литературное чтение | 4\132 | 4\132 | 4\136 | 4\136 | 4\136 | 20\672 |
| Иностранный язык | - | - | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 6\204 |
| Математика  и информатика | | Математика | 4\132 | 4\132 | 4\136 | 4\136 | 4\136 | 20\672 |
| Обществознание  и естествознание | | Окружающий мир | 2\66 | 2\66 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 10\336 |
| Основы религиозных культур  светской этики | и | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1\34 | 1\34 |
| Искусство | | Музыка | 1\33 | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 5\168 |
| Изобразительное искусство | 1\33 | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 5\168 |
| Технология | | Технология | 1\33 | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 5\168 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3\99 | 3\99 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 15\504 |
| **Итого** | | | **20\660** | **20\660** | **22\748** | **23\782** | **24\782** | **109\**  **3632** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | | - | - | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 6\408 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21\693** | **21\693** | **25\850** | **25\850** | **26\884** | **118\**  **4820** |
| **Внеурочная деятельность** (включая  коррекционно-развивающую область): | | | **6\198** | **6\198** | **6\204** | **6\204** | **6\204** | **30\1800** |
| *коррекционно-развивающая область* | | | **5\165** | **5\165** | **5\170** | **5\170** | **5\170** | **25\910** |
| коррекционно-развивающие занятия | | | 4\132 | 4\132 | 4\136 | 4\136 | 4\136 | 20\804 |
| ритмика | | | 1\33 | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 5\168 |
| *направления внеурочной деятельности* | | | *1\33* | *1\33* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *5\168* |
| **Всего** | | | **27\**  **891** | **27\**  **891** | **29\**  **986** | **29\**  **986** | **30\**  **1020** | **196\**  **6556** |